



**Organisme de formation Humans Matter**  
**84 69 19 602 69**

## **La dysgraphie et sa prise en charge - Jehanne Nihoul**

### **PUBLIC CONCERNÉ**

Orthophonistes, logopèdes, logopédistes

### **PRÉ-REQUIS**

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'identifier et qualifier l'écriture typique et les troubles de l'écriture,
- De mener un bilan graphomoteur avec les outils adaptés (connaître les tests, savoir les utiliser et les coter, et poser une diagnostic),
- De rédiger un compte-rendu de bilan argumenté permettant de construire un projet de soin,
- De mener une remédiation du trouble graphique individualisée et progressive à partir d'objectifs ciblés.

### **MODALITÉ D'ÉVALUATION**

- Proposition de questionnaire de positionnement en début et en fin de formation.
- Quiz de connaissances intermédiaire entre chaque module.
- Questionnaire (QCM) d'évaluation des connaissances à l'issue du parcours sanctionnant (80 % de bonnes réponses exigées pour permettre le téléchargement de l'attestation de formation).
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

- Des supports vidéos pour exposer les concepts théoriques : présentation magistrale à partir de supports de type diaporama téléchargeables.
- Des références bibliographiques récentes liées aux concepts théoriques traités (bibliographie téléchargeable).
- Des applications cliniques concrètes par le biais de corpus de patients.
- Des présentations d'outils cliniques d'évaluation : matériel d'évaluation et de rééducation de la dysgraphie permettant une application rapide dans la pratique clinique quotidienne.

### **FORMAT, ORGANISATION ET ACCÈS**

- Parcours de formation de 10 heures en e-learning organisé en 4 modules.
- Accès sans limitation de durée dès la livraison de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'un module par semaine afin d'éviter la surcharge cognitive.
- Nous préconisons également de limiter le délai entre la réalisation des modules afin de limiter le délitement des acquis entre deux sessions.
- Nous vous préconisons de visionner ce e-learning sur un ordinateur, dans un endroit calme, avec une connexion internet de qualité.

## **LE PROGRAMME**

### Introduction (5mn)

- Présentation de la formatrice.
- Présentation des objectifs de la formation, du déroulé du e-learning, des ressources téléchargeables.

### Partie 1 : L'ÉCRITURE (2h)

#### Objectifs :

- Définir ce qu'est l'écriture.
- Décrire les prérequis pour l'apprentissage de l'écriture.
- Énumérer les stades de développement.

#### 1) Évolution et acquisition de l'écriture (10 min)

- 1.1. Prérequis
- 1.2. Stades de développement

#### 2) Composantes de l'écriture (1h)

- 2.1. Dimension
- 2.2. Forme
- 2.3. Direction
- 2.4. La pression / le trait
- 2.5. Vitesse
- 2.6. Continuité
- 2.7. Ordonnance

#### 3) Les écritures spécifiques (15 min)

- 3.1. L'écriture des gauchers
- 3.2. L'écriture en miroir
- 3.3. L'écriture des adolescents

#### Quiz de connaissances

### Partie 2 : LA DYSGRAPHIE (40 min)

#### Objectifs :

- Définir la dysgraphie.
- Identifier les causes de la dysgraphie.
- Identifier les différentes dysgraphies, les symptômes, etc.

#### 1) Définition et classification (10 min)

#### 2) Dysgraphie : trouble ou symptôme (10min)

#### 3) Troubles associés (10 min)

#### 4) Recherches actuelles (10 min)

#### Quiz de connaissances

### Partie 3 : BILAN GRAPHOMOTEUR (4h45)

#### Objectifs :

- Identifier les éléments clés du bilan graphomoteur.
- Identifier les éléments clés de l'anamnèse.
- Connaître le déroulé du testing et les éléments à observer.
- Savoir utiliser et coter les principaux tests d'évaluation de l'écriture.
- Rédiger le compte-rendu.

1) Entretien téléphonique (5 min)

2) Anamnèse (10 min)

3) Testing (4h)

- 3.1. Tests de vitesse (10 min)
- 3.2. Echelles d'Ajuriaguerra (50 min)
- 3.3. Echelle ADE (1h)
- 3.4. B.H.K Ados (Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent) (1h)
- 3.5. Analyse de la posture et de la préhension (15 min)
- 3.6. Latéralisation (8 min)
- 3.7. Figure de Rey (5 min)
- 3.8. Rédaction du bilan (10 min)

Etude de cas : Analyse de l'écriture de Noah (30 min)

Quiz de connaissances

### Partie 4 : LA DYSGRAPHIE ET SA PRISE EN CHARGE (3h)

#### Objectifs :

- Identifier les objectifs de la prise en charge chez l'enfant.
- Décrire les considérations générales.
- Expliquer les informations à donner aux parents.

1) Environnement et matériel (10 min)

2) Posture et préhension (40 min)

- 2.1 Posture
- 2.2 Préhension
- 2.3 Exercices pour améliorer la pince d'écriture
- 2.4 Le plan de travail incliné

3) Exercices d'assouplissement (50 min)

- 3.1 Quoi et quand
- 3.2 Exemples d'exercice

4) Exercices de Brain Gym (10 min)

5) La relaxation (3 min)

## 6) Exercices graphomoteurs (30 min)

- 6.1 Principes généraux
- 6.2 Les coupes
- 6.3 Les ponts
- 6.4 Les lettres
- 6.5 Les ronds
- 6.6 Les droites
- 6.7 Les boucles
- 6.8 Trucs et astuces

## 7) La prise en charge de l'adolescent (5 min)

## 8) Les logiciels éducatifs (10 min)

Quiz de connaissances

Questionnaire final de validation de connaissances

Questionnaire de positionnement

Questionnaire de satisfaction

## **FINANCEMENT**

Cette formation bénéficie d'un agrément FIF-PL 2023 :

- - Organisme de formation Humans Matter, 52 quai Rambaud, 69002 LYON
- - NDA : 84691960269
- - SIRET : 45113074400068
- - NACPRO attribué : S0720230170043

De plus cette formation de 10 heures est éligible au crédit d'impôt formation des dirigeants (doublé en 2023 22,54€ par heure dans la limite de 40 heures par an, ici 225,40€).