



Organisme de formation Humans Matter
84 69 19 602 69

L'enfant sans langage : de l'évaluation au projet thérapeutique - Ariane Ehrlich

PUBLIC CONCERNÉ

Orthophonistes, logopèdes, logopédistes

PRÉ-REQUIS

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les orthophonistes seront capables :

- d'évaluer le développement global d'un jeune patient sans langage grâce aux divers outils présentés.
- de maîtriser les âges repères et critères d'alerte dans différents domaines du développement afin d'élaborer le profil précis du patient et déterminer les priorités rééducatives.
- d'établir un projet thérapeutique utilisant des outils concrets pour accompagner l'enfant sans langage verbal.
- de comprendre l'intérêt d'utiliser une CAA (communication Alternative Améliorée) ainsi que les principes d'instauration, avec les pistes de mise en application.
- d'adapter son savoir-faire et son savoir-être à un enfant porteur d'un trouble du spectre de l'autisme et d'accompagner sa famille.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Proposition d'un questionnaire de positionnement en début et en fin de formation.
- Evaluation formative continue tout au long du parcours grâce à divers exercices pratiques.
- Evaluation sommative avec des quiz intermédiaires de connaissance à l'issue de chaque module et un questionnaire d'évaluation des connaissances à l'issue du parcours sanctionnant (80 % de bonnes réponses exigées pour permettre le téléchargement de l'attestation de formation).
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Des présentations vidéos des concepts théoriques : présentations magistrales à partir de supports de type diaporama téléchargeables pour les apprenants.
- Des applications cliniques concrètes par le biais de vidéos de patients.
- Des présentations d'outils cliniques existants : matériel de rééducation et démonstration de CAA permettant une application rapide dans la pratique clinique quotidienne.
- Des références bibliographiques récentes liées aux concepts théoriques traités (bibliographie téléchargeable).

FORMAT, ORGANISATION ET ACCÈS

- Parcours de formation de 12 heures en e-learning organisé en 2 grandes parties (12 modules au total).
- Accès sans limitation de durée dès la livraison de la formation.
- L'apprenant est libre de l'organisation de son parcours de formation : néanmoins il est recommandé de ne pas dépasser la réalisation d'un module par semaine afin d'éviter la surcharge cognitive.
- Nous préconisons également de limiter le délai entre la réalisation des modules afin de limiter le délitement des acquis entre deux sessions.
- Nous vous préconisons de visionner ce e-learning sur un ordinateur, dans un endroit calme, avec une connexion internet de qualité.

LE PROGRAMME

Introduction

- Présentation de la formatrice et tour de table sur les parcours et attentes des participants (15 min)
- Présentation des objectifs de la formation (5 min)

I- Enfant sans langage verbal : évaluation

1) Anamnèse et grilles d'observation: (35 min)

- Réaliser une anamnèse (20 minutes)
- Grilles d'observation (efficacité communicative, niveau d'autonomie) (15 min)
- Quiz de connaissances

2) Développement global et compétences liées (50 min)

- Psychoaffectif, relationnel et compétences liées (15 min)
- Cognitif (rapport aux objets, niveau de représentation et jeu symbolique) (20 min)
- Motricité et sphère oro-faciale (15 min)
- Quiz de connaissances

3) Evaluation de la communication (1h10)

- Tests standardisés et grilles d'observation en semi-dirigé (15 min)
- Evaluation non standardisée (compréhension verbale, expression verbale et communication non-verbale) (35 min)
- Trame de bilan (10 min)
- Quiz de connaissances

4) Diagnostic et projet thérapeutique (20 min)

- Diagnostic et terminologie (5 min)
- Indication de suivi (5 min)
- Bilan complémentaires (5 min)
- Plan thérapeutique (5 min)
- Quiz de connaissances

5) Application au travers de deux études de cas (35 min)

- Etude de cas de T (15 min) : réflexion commune guidée
- Etude de cas de S (20 min) : réflexion commune guidée
- Quiz de connaissances
- Exercices pratiques : analyse de grilles de bilans/âges clés : quels sont les signes d'alertes ? (5 min)

II- Enfant sans langage verbal : accompagnement

Introduction : présentation des objectifs de ce chapitre /schéma de Bloom et Lahey / données de la littérature (10 min)

1) Utilisation (1h 45)

- Comportement (35 min)
- Exercice d'application : analyse d'un trouble du comportement à partir d'une vidéo de patient (10 min) : réflexion commune guidée.
- Pragmatique (30 min)
- Mutisme (10 min)
- Echolalies (5 min)
- Exercice pratique : étude de cas avec support vidéo : lister et qualifier les écholalies observées chez le patient (15 min)
- Quiz de connaissances

2) Contenu (40 min)

- Précurseurs sémantiques : permanence de l'objet, jeu (8 min)
- Compréhension (5 min)
- Compétences essentielles de communication : compréhension et expression (12 min)
- Passeports de communication (10 min)
- Exercice pratique : Application à un patient étudié lors de la présentation des études de cas (5 min)
- Quiz de connaissances

3) Forme (1h15)

- Précurseurs formels (10 min)
- Communication non verbale et verbale du jeune enfant (10 min)
- Productions vocales, sphère oro-faciale (25 min)
- Exercice pratique : repérage de syncinésies partir d'une vidéo de patient (10 min)
- Exercice pratique : lister l'ensemble des productions sonores et non-verbales d'un patient à partir d'un support vidéo (10 min)
- Exercice pratique : relever la communication corporelle et les éléments du discours compris/incompris par le patient (10 min)
- Quiz de connaissances

4) Communication Alternative Améliorée (CAA) (1h20)

- Définition, utilisateur compétent, facteurs de réussite, mythes (15 min)
- Evaluation, choix de l'outil (20 min)
- Mise en place : stratégies d'intervention, modélisation (5 min)
- Outils : signes, objets/photos, pictos (TLA, Logiciels) (40 min) + vidéo d'illustration d'un patient
- Ressources (avec démo de certains outils 5 minutes)
- Exercice pratique : associer un profil de patient avec choix de CAA (10 minutes)
- Quiz de connaissances

5) Troubles du Spectre de l'Autisme et niveaux de représentation (50 min)

- Diagnostic et évaluation (10 min)
- Non-verbal, codes sociaux (5 min)
- Stéréotypies, sensoriel, résistance aux changements (15 min)
- Fonctionnement cognitif : pensée fragmentée, en détails, théorie de l'esprit (5 min)
- Langage (10 min)
- Niveaux de représentation (5 min) + ressources bibliographiques fournies et commentées
- Quiz de connaissances

6) Accompagnement parental (35 min)

- Pourquoi ? Perturbations secondaires, efficacité (études) (5 min)
- Quoi? Evaluation, objectifs (10 min)
- Comment ? Modalités, propositions, supports et ressources (20 min)
- Quiz de connaissances

7) Outils divers (30 min)

- Groupes thérapeutiques (10 min)
- Supervision (5 min)
- Matériel (15 min)

- Quiz final de connaissances
- Questionnaire de positionnement
- Questionnaire de satisfaction

FINANCEMENT

- Cette formation bénéficie d'un agrément FIF-PL 2023 :
 - Organisme de formation Humans Matter, 52 quai Rambaud, 69002 LYON
 - NDA : 84691960269
 - SIRET : S0720230170041
- De plus cette formation de 12 heures est éligible au crédit d'impôt formation des dirigeants (doublé en 2023, soit 22,54€ par heure dans la limite de 40 heures par an, ici 270,48€).